

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1В ОД.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Этика служебного поведения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика служебного поведения» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.8. учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплине «Система государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Конституционное право», «Правовые основы противодействия коррупции», Государственная и муниципальная служба» и другие.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Этика служебного поведения» являются знания, умения и навыки, характеризующие уровни компетенции - ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-этику служебных отношений и требования к служебному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять в ходе взаимодействия принципы и правила нравственности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

– приёмами эффективного взаимодействия.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего
	акад./ астр часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	2/1,5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36/ 27
Лекции	14/ 10,5
Семинары, практические занятия	20/ 15
Промежуточная аттестация	2/ 1,5
Самостоятельная работа обучающихся:	36/ 27
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	20/15
Выполнение творческих заданий (рефератов и т.д.)	16/
зачет	2/1,5

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину **Связь этики и психологии**

Введение в дисциплину. Требования к дисциплине. Связь этики и психологии. Понятия «психология» и «этика». Знания и способности, которые мы получаем и развиваем с помощью психологии. Практические вопросы психологии и этики. Особенности современной нравственной проблематики и чем они вызваны (или «горячие точки» «морального фронта»).

Раздел 2. Природа и сущность этики.

Возникновение этики, как особой философской дисциплины. Особенности этики в рамках философии. Место этики в системе философского знания. Возникновение этики. Возникновение термина «этика». Разные взгляды на понятие «этика». Центральные вопросы этики. Предмет этики. Цель этики. Задачи этики. Важнейшие функции этики. Познавательная функция этики. Нормативная функция этики.

Раздел 3. Сущность, структура и функции морали.

Оценочно-императивная природа морали. Соотношение этики и морали. Смысл морали. Задачи морали. Структура морали. Функции морали. Мораль в жизни людей. Понятие «мораль» и понятие «нравственность». Мораль как специфический регулятор поведения. Свобода выбора как предпосылка морали. Мораль как общественное явление: моральное сознание и нравственная практика.

Раздел 4. Нравственное сознание.

Мораль и нравственность. Нравственное сознание. Элементы нравственного сознания. Эмоционально-чувственный уровень нравственного сознания. Рациональный уровень нравственного сознания. Ценности, как базовый элемент нравственного сознания. Высшие моральные ценности.

Отличия между нормами и ценностями. Принципы морали, как более сложная форма нравственного сознания.

Раздел 5. Профессиональная этика. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы.

Профессиональная этика. Особенности профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта профессиональной этики. Административная этика как вид профессиональной этики. Объект административной этики. Субъект административной этики. Классификация норм административной этики. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего. Понятие «Государственная служба». Понятие «Муниципальная служба». Понятия: «государственный служащий», «муниципальный служащий». Функции осуществляемые государственным и муниципальным служащим. Основные специфические понятия профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики государственного и муниципального служащего и общие принципы современного делового этикета. Принцип гуманизма и его основное кредо. Принцип оптимизма. Принцип патриотизма. Принцип законности и справедливости. Принцип эстетической привлекательности поведения и внешнего облика государственного и муниципального служащего. Принцип уважения к обычаям и традициям других народов. Принцип субординации. Принцип паритетности.

Раздел 6. Основные нравственные требования к личности государственного и муниципального служащего.

Формирование моральных качеств личности, профессиональной культуры у государственных и муниципальных служащих. Выгоды, которые получает общество при высоком уровне этического поведения государственных (муниципальных) служащих. Этические требования, предъявляемые к государственным (муниципальным) служащим при поступлении на государственную службу и при исполнении государственно-служебных полномочий. 4 группы нравственных требований к личности и поведению государственного (муниципального) служащего. Качества, позорящие честь и достоинство государственного и муниципального служащего. Кодекс этики и служебного поведения госслужащих РФ и муниципальных служащих (анализ рекомендательных этических правил служебного поведения государственных (муниципальных) служащих).

Раздел 7. Административная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

Понятие «Административная этика». Основные компоненты административной этики. Основные принципы административной этики. Функции и основные элементы этической инфраструктуры. Нормы профессиональной (административной) этики. Проблемы административной этики. Коррупция, как отдельная проблема административной этики. Взгляды на природу и причины коррупции. Меры борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции. Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями

служащих. Два главных механизма, которые выступают основным средством регулирования поведения служащих органов власти (внешний, внутренний контроль).

Раздел 8. Имидж и образ лидера: воздействующее поведение.

Популярность темы в последнее десятилетие. Термин «Имидж». Понятие «Я-образ». Социальные роли и их значимость в работе над собственным имиджем. Имиджеформирующая информация, как основа создания мнения о себе. Динамичность имиджа. Имидж, ориентированный на восприятие. Факторы, значимые для восприятия и оценки человека. Имидж и выбор своей модели поведения. Структурные компоненты имиджа. Имидж, ориентированный на самооценку. Виды имиджа. Создание рукотворного имиджа. Приоритетные качества необходимые для создания своего имиджа (рекомендации).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.